

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

(назва ОНП)

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю

D3 МЕНЕДЖМЕНТ

галузі знань

D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____

(протокол № від «_____» 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____.2025 р.

Ректор _____

(наказ № _____ від «_____» 2025 р.)

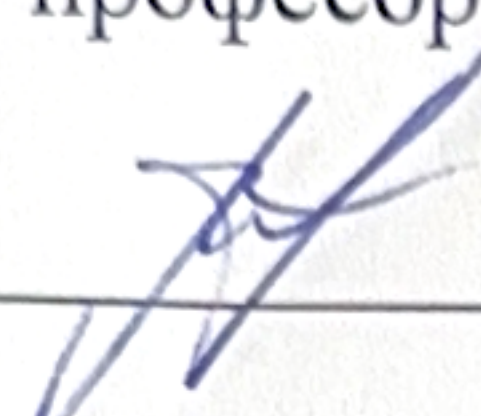
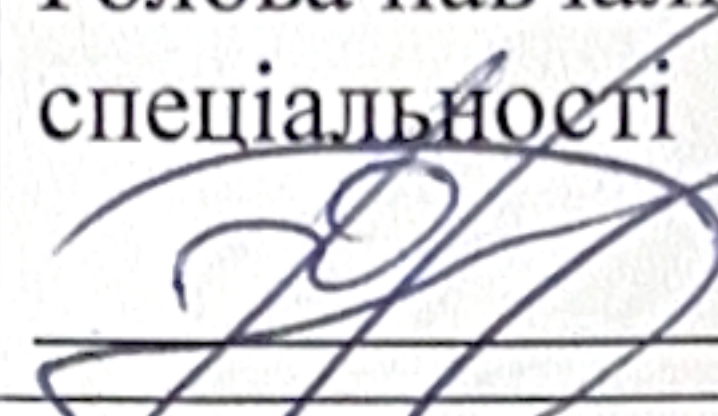
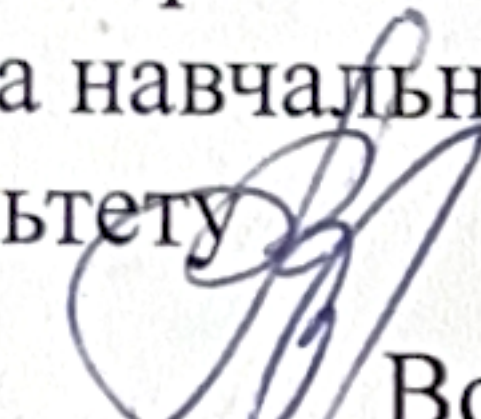
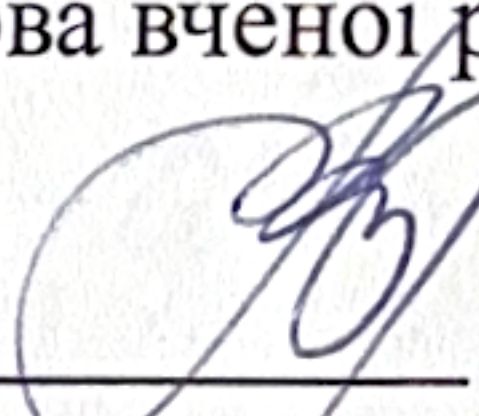
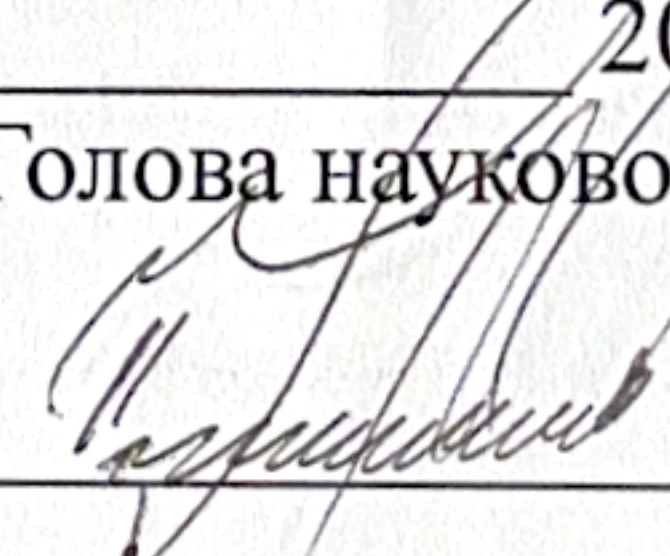
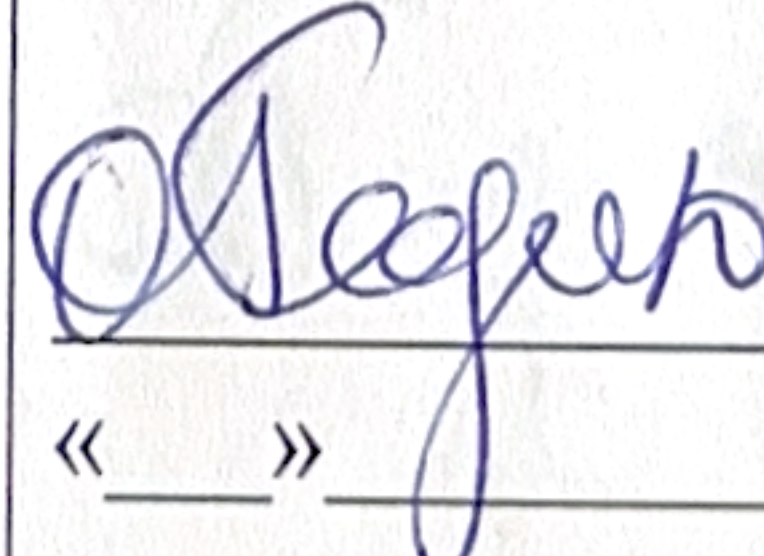
Львів 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D3 МЕНЕДЖМЕНТ

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ д.е.н., професор  Ігор ЯЦІВ 19 червня 2025 р.	2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО Навчально-методичною комісією спеціальності D3 Менеджмент Протокол № 3/1 від 19 червня 2025 р. Голова навчально-методичної комісії спеціальності  Юрій ДУБНЕВИЧ
3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою факультету управління, економіки та права Протокол № 6/1 від 25 червня 2025 р. Голова навчально-методичної ради факультету  Володимир КОВАЛІВ	4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою факультету управління, економіки та права Протокол № 11/3 від 25 червня 2025 р. Голова вченої ради факультету  Володимир КОВАЛІВ
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор  Віталій БОЯРЧУК «__» 2025 р.	ПОГОДЖЕНО Науково-технічною радою Протокол № __ від «__» 2025 р. Голова науково-технічної ради  Іван ПАРУБЧАК
ПОГОДЖЕНО проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент  Ігор ДВИЛЮК «__» 2025 р.	ПОГОДЖЕНО проректор з наукової роботи, к. с.-г. н., доцент  Олег ФЕДЕЦЬ «__» 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. ЯЦІВ Ігор Богданович – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі;
2. ГНАТИШИН Людмила Богданівна – д.е.н., професор, завідувачка кафедри обліку та оподаткування;
3. ДУБНЕВИЧ Юрій Володимирович – к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
4. КОВАЛІВ Володимир Мирославович – к.е.н., доцент, декан факультету управління, економіки та права;
5. ВОЙНИЧА Лілія Йосипівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
6. ВЕРЗУН Андрій Андрійович – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого;
7. ДУМІН Роман Ярославович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка» Віталій БОЙКО
2. Директор департаменту агропромислового розвитку Львівської обласної військової адміністрації Людмила ГОНЧАРЕНКО
3. Добротвірський селищний голова, доктор філософії з менеджменту Тарас КЕЛЕБЕРДА

В. Відгуки представників ринку праці

1. Директор ТОВ «АДС-ЗАХІД» Віктор Чапран

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет управління, економіки та права
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Тип програми	Освітньо-наукова
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 3282, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі 20.04.2022 року, протокол № 34 Строк дії – до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Денна, вечірня та заочна форми здобуття освіти. 59 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК України
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 30 вересня 2029 року
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5050-akredytacja-phd-073

2. Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми, пов'язані з управлінською діяльністю, у т.ч. у сфері аграрного бізнесу, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати дорадчі послуги, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	D Управління та адміністрування D3 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Освітня орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо засад, принципів, технологій і методів здійснення менеджменту на рівні підприємств, установ та організацій, їх об'єднань, інших організаційних систем, інституційного регулювання процесів управління цими об'єктами, методології наукових досліджень актуальних проблем управління та адміністрування, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері менеджменту. Дослідницька орієнтація програми. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань щодо засад, принципів та інструментів управління структурами на різних організаційних рівнях, застосування адміністративних важелів для забезпечення їх розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент. <i>Ключові слова:</i> організація, організаційні зміни, менеджмент, державне регулювання, управлінські моделі, соціальна відповідальність, стимулювання, людський капітал, науковий проєкт, ефективність управління, методологія і методика досліджень. <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;

	- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <i>Методи, методики та технології:</i> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Особливості програми	Програма формує у здобувача ступеня доктора філософії компетентності та програмні результати навчання, які визначають його здатність вирішувати проблеми управління організаціями та їх підрозділами, у тому числі в аграрному секторі економіки, зокрема на основі розвитку інтеграційних зв'язків між суб'єктами господарювання, надання інформаційно-консультативних (дорадчих) послуг, враховують реалізацію курсу на інтеграцію в європейський економічний простір. Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками та іншими суб'єктами господарювання, представниками органів державної влади, місцевого самоврядування тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Навчання передбачає участь аспірантів у наукових заходах, проведенні наукових досліджень за тематикою кафедри, факультету, інших організаційних структур. Унікальність ОНП формується переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування знань і навиків науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами аграрного сектору економіки, соціально-економічного розвитку сільських територій, з урахуванням євроінтеграційних процесів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Проведення самостійного наукового дослідження. Підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист індивідуальних завдань. Контроль виконання наукової складової ОНП у формі звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Підсумкова атестація у формі публічного захисту дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та

	управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки. Вони мають науковий ступінь, беруть участь у виконанні наукової тематики університету, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для підготовки в університеті докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент створена і відповідає вимогам до акредитації освітньо-наукової програми. Забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, готель, заклади громадського харчування, кіоски, спортивні майданчики та спортзали, парки тощо). Кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітньо-наукову програму, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес забезпечений навчально-методичною і науковою літературою. Аспіранти мають змогу використовувати фонди Наукової бібліотеки університету, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника, авторські напрацювання науково-педагогічних працівників університету, розміщені в університетському репозитарії. Вони мають змогу отримати безкоштовний доступ до електронних наукових бази даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. У Науковій бібліотеці університету функціонує електронний каталог видань активного фонду. Його загальний обсяг складає близько 150 тис. бібліографічних записів. Навчально-методичні матеріали за обов'язковими і вибілковими розміщені у Віртуальному навчальному середовищі університету https://moodle.lnup.edu.ua .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти і науковими установами України, серед яких: Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний університет «Львівська політехніка»; Миколаївський національний аграрний університет; Львівський торговельно-економічний університет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

	На основі індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між університетом та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів, серед яких: Університет природничих наук у Варшаві (Польща); Державна Вища Техніко-Економічна Школа ім. Броніслава Маркевича (Польща); Університет Економіки в Бидгощу, Польща; Вища інженерно-економічна школа в Жешуві (Польща); Жешувський університет (Польща); Латвійський університет природничих наук і технологій; Університет прикладних наук ISMA (Латвія); Люблінський природничий університет (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Наукова іноземна мова	7	Екзамен
ОК 3	Управління науковими проектами	5	Екзамен
ОК 4	Психологія і педагогіка вищої школи	4	Залік
ОК 5	Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності та трансфер технологій	4	Екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	Залік
ОК 7	Педагогічна практика	3	Залік
РАЗОМ		31	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 8	Сучасні концепції менеджменту	5	Екзамен
ОК 9	Управління людським капіталом	4	Екзамен
ОК 10	Менеджмент економічної безпеки	4	Екзамен
РАЗОМ		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ:		44	
Вибіркові компоненти			
ВК	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРKOBИX КОМПОНЕНТ		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		59	

Перелік вибірових компонент^{*}

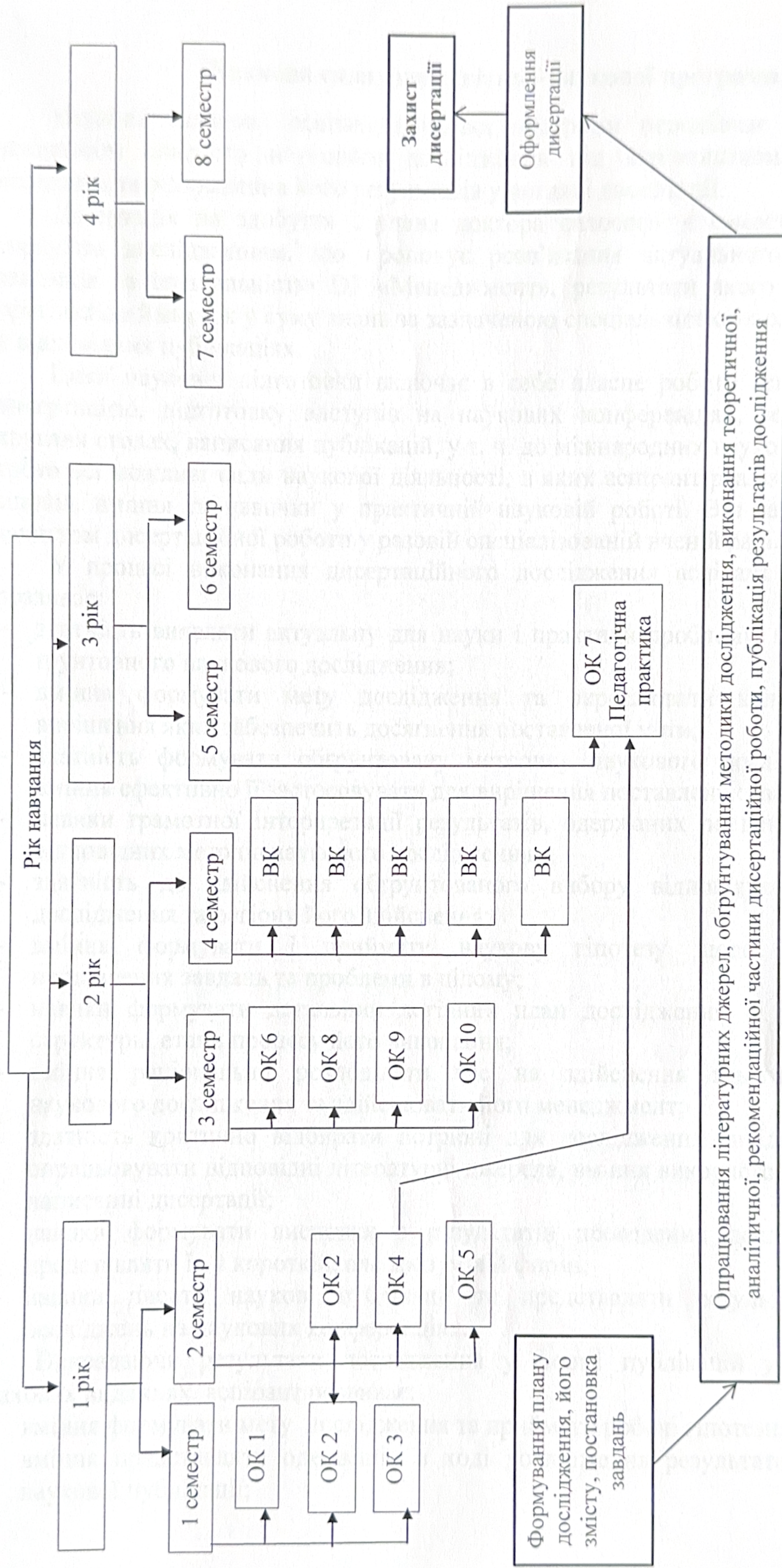
ВК 1	Європейська економічна інтеграція	3	залік
ВК 2	Організація ринку сільськогосподарської продукції	3	залік
ВК 3	Моделі економіки	3	залік
ВК 4	Світове сільськогосподарське виробництво	3	залік
ВК 5	Збалансований розвиток природокористування	3	залік
ВК 6	Соціально-економічний розвиток сільських територій	3	залік
ВК 7	Управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур	3	залік
ВК 8	Кооперація та корпоратизація в економіці	3	залік
ВК 9	Програмування бізнес-розвитку громад	3	залік
ВК 10	Дорадництво	3	залік
ВК 11	Управління землекористуванням	3	залік
ВК 12	Ризикологія	3	залік
Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВК 13	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	

* Із запропонованих вибірових компонент необхідно вибрати п'ять. Аспірант має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати навчальні дисципліни з загальноуніверситетського переліку.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають обов'язкові дисципліни. Упродовж двох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибірові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з університетського переліку).



Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю D3 «Менеджмент», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т. ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методику наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;

- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті університету та в його репозитарії.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Вона містить дві складові: система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми

Компе- тентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК01	+							+		+
ЗК02			+		+	+				
ЗК03		+	+							
ЗК04	+		+	+	+		+	+	+	+
СК01	+		+					+	+	+
СК02		+	+							
СК03				+			+			
СК04			+		+	+		+		+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН01			+			+				
ПРН02		+	+					+		
ПРН03						+				+
ПРН04	+		+		+				+	+
ПРН05	+						+	+		
ПРН06			+			+		+		+
ПРН07			+		+					
ПРН08				+			+			